

بسمه تعالی

طرح درس روزانه

عنوان درس	عنوان پودمان	شماره پودمان	نام هنرآموز	مدت جلسه	هنرستان	تعداد هنرجویان
مدیریت تولید	تولید و مدیریت تولید، کارو اشتغال	۱	فاطمه حسن نیا	۸۰ دقیقه	هاجر	۲۴
اهداف کلی	شناخت مفهوم تولید و مدیریت تولید، عوامل و سیستم های تولید					
اهداف جزئی	<ul style="list-style-type: none">• هنرجو بتواند تولید را تعریف کند• هنرجو بتواند تولید ملی را تعریف کرده و مهمترین مزایای تقویت تولید ملی را بداند• هنرجو بتواند راهکارهای تقویت تولید ملی را نام ببرد• هنرجو بتواند آثار مختلف رونق تولید ملی را در حوزه های مختلف سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در جدولی بیان نماید					
اهداف رفتاری	<ul style="list-style-type: none">• هنرجو بتواند تعریفی برای تولید و تولید ملی ارائه داده و مزایای تقویت تولید ملی و داخلی را نام ببرد• هنرجو بتواند درباره ی الزامات مورد نیاز برای رونق تولید ملی گزینه هایی را ارائه دهد• هنرجو بتواند آفات کار و تولید را بیان نموده و موارد دیگری را با دیدگاه خود به آن اضافه نماید					
وسایل کمک آموزشی	کتاب ، ماژیک، تخته ، ویدئو پروژکتور، تصویر های گرفته شده از اینترنت					
شیوه ی تدریس	بارش ابری، نوشتاری ، گفتاری، مباحثه ای، پرسش و پاسخ					

زمان لازم	مراحل تدریس		فعالیت های حین تدریس
۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی و دقت در وضعیت جسمی و روانی هنرجویان-حضور و غیاب کلاسی	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	
۵ دقیقه	پرسش از چند نفر از هنرجویان در مورد تعریف تولید و مدیریت	ارزشیابی تشخیصی	
۱۰ دقیقه	قبل از شروع درس از هنرجویان در خواست می شود به تصویر درج شده بر روی عنوان پو.دما ن یک نگاه کرده و بگویند هر یک از تصاویر مربوط به چیست؟ سپس بحث را به سمت تولیدی های موجود در شهر خود سوق داده و نظر هنرجویان را در مورد مزایای این تولیدی ها خواستاریم	آماده سازی و ایجاد انگیزه	
۲۵ دقیقه	نوشتن عناوین کلیدی پودمان اول روی تابلو و توضیح مختصر از هر یک و بیان مفاهیم تولید و تولید ملی و مزایا و راهکار های تقویت و توضیح و بحث در مورد مفهوم اشکال رسم شده بر روی کتاب و تشویق به بحث گروهی و ارائه نظرات توسط نماینده ی هر گروه	ارائه درس جدید	
۱۰ دقیقه	مرور کلی مطالب بیان شده به شکل خلاصه وار و سوال از گروه ها	جمع بندی	
۱۰ دقیقه	از هنرجویان در خواست می شود چند دقیقه ای به مرور مباحث در گروه خود پرداخته و سوالات خود را از هنرآموز بپرسند و به بیان و ارائه ی نظرات خود در مورد مباحث و کار در کلاس بپردازند	دادن فرصت به هنرجویان	
۵ دقیقه	نوشتن چند سوال در مورد درس امروز روی تابلو و پاسخ به آن ها توسط هنرجویان	ارزشیابی پایانی	فعالیت های بعد تدریس
۵ دقیقه	مهمترین آفات کار و تولید بیان می شود	فعالیت های تکمیلی	
۵ دقیقه	از هنرجویان خواسته می شود برای جلسه ی بعد درس و مباحث را مطالعه کرده و نظر خود را در مورد سایر آت های کار و تولید بیان نمایند	تعیین تکلیف جلسه ی بعد	

