اهداف دوره های تحصیلی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران به تفکیک ساحت ها

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ساحت ها | دوره ابتدایی اول | | | | دوره ابتدایی دوم | | | دوره متوسطه اول | | | | | | دوره متوسطه دوم | | | | | |
| تعلیم و تربیت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی | با صفات مهربانی ، بخشندکی ، دانایی و توانایی خداوند آشنا شود و احساس اطمینان و آرامش حاصل از آن را ابراز نماید. | | با شناخت روش زندگی و آموزه های اخلاقی پیشوایان دینی ( آداب و رفتار فردی و اجتماعی ، راستگویی ، نظم ، پشتکار ) ، تاثیر آن را در رفتار خود نشان دهد . | با قرائت صحیح نماز و آیات آسان قرآن ، آموخته های قرآنی خود را در زندگی به کار گیرد. | با درک مفهوم اولیه هر یک از اصول دین ،پذیرش و احساس تعلق خاطر خود نسبت به آن را نشان دهد . | با مطالعه روش زندگی و آموزه های پیشوایان دینی ( عزت نفس ، تکریم والدین ، احترام به طبیعت و دیگران ، وفای به عهد ) و شناخت احکام مورد نیاز ، الگوهایی را برای عمل صالح شناسایی کند و در زندگی به کار گیرد . | با قرائت صحیح و روان ، درک مفاهیم عینی و انس با قرآن کریم ، آموزه های آن را در زندگی به کار گیرد . | با شناخت کلی نظام معارف دینی و چگونگی تاثیر آن بر انتخاب ها و تصمیم ها در زندگی انسان ، توانایی شکل دهی به هویت دینی و اخلاقی خود را کسب کند. | | با بررسی گفتار و سیره پیشوایان دینی (حق الناس ، کرامت نفس ، جدیت ، قانون گرایی ، حفظ سلامت فردی ، جمعی و زیست محیطی ) ملاک هایی را برای انتخاب سبک زندگی شخصی و اجتماعی خود انتخاب و با عمل به آنها میزان تاثیر آن را ارزیابی کند. | | با قرائت صحیح و روان قرآن کریم و تدبر در آیات موضوعی ، آموزه های قرآنی را در زندگی به کار گیرد و با رعایت احکام مورد نیاز و اقامه نماز  ( فرادا و جماعت) اهتمام ورزد. | | با درک وجه استدلالی و عقلانی معارف دینی ، در مواجهه با پرسش ها و مسایل ، پاسخ های متقاعد کننده ای را با تکیه بر منابع و شواهد دینی ارایه کند و تاثیر آن را مورد ارزیابی قرار دهد . | | با الگوگیری از سیره پیشوایان دینی ، نقش ایشان را در احیای دین و ترسیم آینده بشریت ( جامعه عدل مهدوی ، عدالتخواهی ، ظلم ستیزی ، صلح جویی ، عمران و آبادی ) تبیین کند و دلالت های آن را در موقعیت های مختلف زندگی فردی و اجتماعی به کار یرد . | | با باور به ظرفیت های قرآن و جاودانگی دین اسلام ( جامعیت ، ثبات ، سازگاری با فطرت ، پویایی نسبت به نیازهای حال و آینده ) قادر است از آن برای حل نمونه ای از مسائل دنیای امروز استفاده کند . | |
| تعلیم و تربیت زیبایی شناسی و هنری | با مشاهده اشیا اطراف ، پدیده های طبیعی ، فرهنگی و هنری ساده ، دریافت حسی خود و لذت حاصل از آن را به زبان هنر ابراز کند . | | با تغییر سازنده در محیط و اشیای اطراف ، قدرت تخیل ، تجسم و خلاقیت خود را پرورش دهد . |  | با شناسایی و درک اهمیت عناصر زیبایی ساز در پیرامون خود ، فضای زندگی خود را بهبود بخشد . | با خلق یک اثر هنری با استقاده از معیارهای زیبایی شناسی ، قدرت تخیل ، تجسم و ایده پردازی خود را تقویت کند . | با شناخت اصول اولیه زیبایی شناسی ، یک پدیده طبیعی یا اثر هنری را بررسی و چگونگی تاثیر آن را بر خود توصیف کند . | با به کار گیری اصول زیبایی شناسی و ارزشی ، محیط زندگی خود را تغییر دهد و تاثیر آن را در بهبود کیفیت زندگی و دستیابی ه آرامش روحی و روانی ارزیابی کند . | | با بهره گیری از قدرت تخیل ، تجسم و ایده پردازی خود ، اثر فرهنگی هنری خلق کند و ابعاد زیبایی شناسی آن را توصیف کند . | | با انتخاب آثار فرهنگی هنری ، آنها را بر مبنای اصول زیبایی شناسی و ارزشی بررسی و تاثیر آن را بر هویت خویش توصیف کند . | | با مطالعه آثار و مسایل حوزه هنر ( رابطه هنر با : فناوری ، اقتصاد ، فرهنگ ، اخلاق .....) ، آنها را براساس اصول زیبایی شناسی و ارزشی ، نقش و تاثیر آن را بر خود و جامعه ارزیابی کند . | | با به کارگیری قدرت تخیل و ذوق هنری ، اثری فرهنگی هنری خلق کند و آن را بر اساس معیارهای زیبایی شناسی مورد ارزیابی قرار دهد . | | با انتخاب و بررسی آثار فرهنگی هنری بر مبنای اصول ارزشی و زیبایی شناسی ، نقش هنر را به عنوان زبان مشترک میان انسان ها در بستر زمان و مکان تبیین نماید . | |
| تعلیم و تربیت زیستی و بدنی | با شناسایی ویژگی ها ، نیازها و تواانمندی های جسمی – حرکتی خود ، رفتارهای متناسب با آن را برای حفظ شادابی ، ارتقای سطح سلامت و توانایی های بدنی خویش به عنوان امانت الهی انجام دهد . | | با کسب آگاهی نسبت به محیط زیست ، تاثیر عملکرد خود بر محیط زندگی را بررسی کند و نتایج آن را به کار گیرد . |  | با شناسایی ویژگی ها ، نیازها و توانمندی های جسمی – حرکتی و روانی خود ، الگوی رفتاری متناسب با موقعیت های مختلف را انتخاب کند و سطح سلامت و شادابی خود را ارتقاء دهد . | با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهداشت ، سلامت ، تفریحات سالم ، تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی ، تاثیرگذاری آن را بر سلامت خود و دیگران مورد بررسی قرار دهد . | با شناسایی محیط زندگی خود ، تاثیر الگوی رفتاری خویش بر محیط زیست به مثابه آیات الهی را تبیین کند و عملکرد خود را بهبود بخشد . | با شناسایی معیارهای زندگی سالم ، سطح سلامت جسمی ، روانی ، اجتماعی ، معنوی خود را بررسی و روش هایی را برای شکل دهی به هویت خود انتخاب کند و به کار گیرد . | | با پذیرش مسئولیت در قبال سلامت و بهداشت جامعه ، در برنامه های ارتقاء سلامت ، تفریحات سالم و تربیت بدنی ، سالم سازی محیط زیست ( محله / مدرسه ) مشارکت کند ، و روش هایی را برای بهبود کیفیت زندگی فردی و اجتماعی به کار گیرد . | | با شناسایی معیارهای محیط زیست سالم و بررسی تاثیر الگوی رفتاری خود و دیگران بر سامانه های زیست محیطی محلی و منطقه ای ، راه حل هایی را برای حفظ و بهسازی زیستگاه خود به کار گیرد . | | عوامل فرهنگی، اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی تاثیرگذار بر سلامت و توانایی جسمانی ، روانی ، اجتماعی و معنوی خود را شناسایی کند و با به کارگیری راهبردهای زندگی شایسته ، به الگوی رفتاری پایدار دست یابد . | | با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهبود سبک زندگی ، تفریحات سالم ، تربیت بدنی و ورزش ، سالم سازی محیط زیست و عام المنفعه مسئولیت های خویش را نسبت به حفظ آفریده های خداوند و سلامت خود ، خانواده و جامعه انجام دهد و میزان تاثیرگذاری آن را ارزیابی کند . | | با مطالعه مسایل و مشکلات محیط زیست در سطح ملی و جهانی و شناخت کارکرد نهادهای اجتماعی ، به عنوان دوستدار و فعال زیست محیطی برای اصلاح و بهبود پایدار آن ایفای نقش کند . | |
| تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای | با درک مفاهیم پایه اقتصاد ( فایده ، هزینه ، مصرف ) ، روش های مصرف بهینه را در زندگی شخصی و خانوادگی به کار گیرد . | | با کسب مهارت های ساده کارآفرینی ، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت به کار گیرد. |  | با شناسایی مفاهیم عمومی اقتصاد ( تولید ، توزیع ، مصرف ) و درک نقش مسئولیت پذیری و انضباط مالی در فعالیت های اقتصادی ، روش هایی را برای حل مسائل ساده اقتصادی شناسایی کند و به کار گیرد. | با کسب مهارت های اصلی کارآفرینی ، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت اجرا و نتایج آن را تحلیل کند . | با درک مفاهیم اخلاق اقتصادی ( کار و تلاش ، رعایت حق الناس ، نیکوکاری ، امانت داری ، پرهیز از اسراف و تبذیر ) ، رفتار خود در زندگی شخصی و ارتباط با دیگران را بر مبنای آن سامان دهد و عمل کند . | با شناسایی مفاهیم اصلی اقتصاد خانواده و درک شیوه های مالی شخصی ( پس انداز و مدیریت ریسک ) ، مصادیق آن را در زندگی به کار گیرد و در بهبود اقتصاد خانواده فعالانه مشارکت نماید . | | با شناخت از حرفه ها ، مشاغل و کسب صلاحیت های فنی پایه در تولید و عرضه محصول ، متناسب با علایق ، استعدادها و جنسیت ، برای انتخاب مسیر شغلی آینده ی خود برنامه ریزی کند. | | با شناخت مفاهیم کلیدی رفتار اقتصادی سازنده ( شکر ، قناعت ، تعاون ، منافع جمعی ، رعایت حلال و حرام ، حمایت از تولید ملی ) ، تاثیر آنها را در امور فردی ، خانوادگی و اجتماعی تحلیل کند و روش هایی را برای بهسازی رفتارهای اقتصادی پیشنهاد دهد. | | با درک ابعاد و روند شکل گیری مسائل و تحولات اقتصادی در فضای واقعی و مجازی ، الگوی رفتار اقتصادی خود ، خانواده و جامعه را بررسی کند و روش هایی برای تدبیر معاش حلال به کار گیرد. | | با شناسایی تحولات عرصه اشتغال و سرمایه گذاری ، صلاحیت های حرفه ای خود را ارزیابی و برای کسب و کار و نقش آفرینی اقتصادی در آینده برنامه ریزی کند. | | با شناخت عمومی از بخش ها و سیاست های کلان اقتصادی و درک رفتارهای مثبت و منفی بازیگران اقتصادی در سطح ملی و فراملی تاثیر آن را بر مسائل جامعه تحلیل کند. | |
| تعلیم و تربیت علمی و فناورانه | با بهره گیری از مهارت های پایه یادگیری ، پدیده های طبیعی و روابط ریاضی را مطالعه کند و یافته های خود را با دیگران به اشتراک گذارد . | | با کسب مهارت های پایه فناوری ، پرسشگری و خلاقیت ، فرایند تولید یک محصول را تجربه کند . |  | با استفاده از مهارت های کار عملی و تفکر ، پدیده های طبیعی ( آیات الهی ) و الگوها و روابط ریاضی را مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرد . | با استفاده از مهارت های کار با دیگران ، ایده ها و یافته های حاصل از فعالیت های علمی - پژوهشی ( فردی و گروهی ) را با دیگران به مشارکت گذارد . | با استفاده از یافته های علمی و فناورانه و بهره گیری از مهارت های پایه فناوری ، کالاها و وسایل مورد استفاده در زندگی روزمره را بررسی و ایده هایی برای بهبود کیفیت و استفاده مسئولانه از منابع پیشنهاد کند . | با استفاده از راهبردهای تفکر ، الگوها و روابط حاکم بر پدیده ها را شناسایی کند و یافته های خود را برای حل مسایل و توسعه علمی به کار گیرد . | | در فرایند کار مشارکتی با بررسی ایده ها و یافته های علمی - فناورانه یا گزاره های علمی و پژوهشی دیدگاههای خود را ارائه و برای پاسخ به پرسشی جدید ، طرح مطالعاتی و پژوهشی تهیه و اجرا کند . | | با بررسی فرایندها ، قوانین ، اصول علمی و فناورانه به کار گرفته شده در تولید یک محصول ، روش هایی را برای بهینه سازی آن به کار گیرد . | | با تحلیل و ارزیابی الگوها و روابط حاکم بر پدیده های انسانی ، طبیعی ( آیات الهی ) و حل مسایل ریاضی از مدل سازی برای شناخت و حل مسایل واقعی زندگی استفاده کند . | | طی یک فرایند کار مشارکتی در سطح مدرسه ، ایده ها و یافته های علمی - فناورانه را در باره یک موضوع مطالعه و آزمایش کند و یافته های خود را با رعایت اخلاق علمی در سطح فرامدرسه ای ارائه کند . | | با بهره گیری از سواد فناوری و بررسی وضعیت آینده / تحولات علمی و فناوری ، ایده خود را در قالب یک طرح یا محصول ارائه کند . | |
| تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی | با ایفای نقش خود به عنوان عضوی از گروه ( خانواده ، دوستان ، مدرسه ) ، احساس تعلق خود را نسبت به گروه با رفتار همدلانه ، محترمانه و مشارکت جویانه نشان دهد . | | با رعایت نظم و قانون در روابط خانوادگی و اجتماعی ( محیط زندگی و مدرسه ) وظایف خود را در قبال دیگران انجام دهد . | با شناخت خود به عنوان یک شهروند ایرانی ، تعلق خاطر خود را نسبت به وطن و نمادهای آن نشان دهد . | با شناخت حقوق و مسئولیت های خود در زندگی خانوادگی و اجتماعی و بکار گیری رفتار سازنده و مسالمت جویانه ، از قوانین و مقررات به صورت آزادانه و سازنده پیروی کند . | با شناخت تغییرات محیط طبیعی و اجتماعی در گذر زمان ، تاثیر آن را در زندگی خود تبیین کند. | با کسب مهارت های شهروندی ، نقش ها و وظایف خود را در قبال جامعه محلی با مشارکت در فعالیت ها و برنامه های زیست محیطی ، فرهنگی ، سیاسی، اجتماعی انجام دهد . | با مشارکت در فعالیت های اجتماعی هویت ساز ، نوع دوستی ، ایثار و مسئولیت پذیری در قبال دیگران را تجربه کند و با پرهیز از روحیه فردگرایی ، توانایی تصمیم گیری مبتنی بر خرد جمعی خود را توسعه دهد . | با شناخت وظایف و مسئولیت های خود در قبال زیست اجتماعی ، روش هایی برای تاثیر گذاری بر بهبود سبک زندگی اجتماعی و حفاظت از خود و دیگران در برابر مسایل و آسیب های اجتماعی انتخاب کند و به کار گیرد . | | با بررسی علل تکوین ، تغییر و تداوم محیط طبیعی ، اجتماعی ، سیاسی و آشنایی با قانون اساسی و ساختار سیاسی کشور ، درک خود را از روند تغییرات و تاثیرات آن بر زیست اجتماعی بیان کند . | | با شناخت شاخص های هویت ملی ( ایرانی - اسلامی ) ، عملکرد خود را در راستای حفظ و ارتقای آن مورد بررسی قرار دهد . | با شناخت حقوق و مسئولیت های خود در زندگی اجتماعی - سیاسی ، مسائل جامعه ( مشکلات و آسیب های اجتماعی ، زیست محیطی و .... ) را شناسایی کند و وظایف خود را برای حل آنها در راستای حفظ امنیت و منافع ملی ، وحدت و انسجام اجتماعی انجام دهد. | با بهره گیری از شیوه کنش اقناعی در تعاملات اجتماعی - سیاسی ، مهارت گفتگو و مشارکت سازنده در فعالیت های جمعی و مدیریت مشارکتی را تجربه کند. | | با تحلیل سازوکارهای تکوین ، تداوم و تغییر زندگی اجتماعی - سیاسی ، موقعیت مکانی / زمانی را انتخاب کند و وظایف و مسئولیت های اجتماعی - سیاسی مترتب بر آن را در سطح خانوادگی ، محلی ، ملی و بین المللی انجام دهد . | | با تحلیل و ارزیابی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی و سیر تحول آن ، روش هایی را برای صیانت و گسترش این فرهنگ و تعامل میان فرهنگی در سطح محلی ، ملی و بین المللی پیشنهاد کند . |
| هدف  فراساحتی | | با کسب مهارت های نوشتاری ، شفاهی ، ادراکی و تولیدی زبان ، از این مهارت ها برای حل مسائل یا رفع نیازهای خود در سطح جامعه و تحلیل موقعیت های پیچیده بهره گیرد. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

اهداف دوره های تحصیلی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران به تفکیک ساحت ها

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ساحت  دوره | تعلیم و تربیت اعتقادی ،  عبادی و اخلاقی | تعلیم و تربیت زیبایی شناسی  و هنری | تعلیم و تربیت زیستی  و بدنی | تعلیم و تربیت اقتصادی  و حرفه ای | تعلیم و تربیت علمی  و فناورانه | تعلیم و تربیت اجتماعی  و سیاسی |
| دوره ابتدایی اول | **1:** با صفات مهربانی ، بخشندگی ، دانایی و توانایی خداوند آشنا شود و احساس اطمینان و آرامش حاصل از آن را ابراز نماید.  **2:** با شناخت روش زندگی و آموزه های اخلاقی پیشوایان دینی پ( آداب و رفتار فردی و اجتماعی ، راستگویی ، نظم ، پشتکار ) ، تاثیر آن را در رفتار خود نشان دهد .  **3:** با قرائت صحیح نماز و آیات آسان قرآن ، آموخته های قرآنی خود را در زندگی به کار گیرد. | **1:** با مشاهده اشیا اطراف ، پدیده های طبیعی ، فرهنگی و هنری ساده ، دریافت حسی خود و لذت حاصل از آن را به زبان هنر ابراز کند .  **2:** با تغییر سازنده در محیط و اشیای اطراف ، قدرت تخیل ، تجسم و خلاقیت خود را پرورش دهد . | **1:** با شناسایی ویژگی ها ، نیازها و تواانمندی های جسمی – حرکتی خود ، رفتارهای متناسب با آن را برای حفظ شادابی ، ارتقای سطح سلامت و توانایی های بدنی خویش به عنوان امانت الهی انجام دهد .  **2:** با کسب آگاهی نسبت به محیط زیست ، تاثیر عملکرد خود بر محیط زندگی را بررسی کند و نتایج آن را به کار گیرد . | **1:** با درک مفاهیم پایه اقتصاد ( فایده ، هزینه ، مصرف ) ، روش های مصرف بهینه را در زندگی شخصی و خانوادگی به کار گیرد.  **2:** با کسب مهارت های ساده کارآفرینی ، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت به کار گیرد. | **1:** با بهره گیری از مهارت های پایه یادگیری ، پدیده های طبیعی و روابط ریاضی را مطالعه کند و یافته های خود را با دیگران به اشتراک گذارد .  **2:** با کسب مهارت های پایه فناوری ، پرسشگری و خلاقیت ، فرایند تولید یک محصول را تجربه کند . | 1: با ایفای نقش خود به عنوان عضوی از گروه ( خانواده ، دوستان ، مدرسه ) ، احساس تعلق خود را نسبت به گروه با رفتار همدلانه ، محترمانه و مشارکت جویانه نشان دهد .  2:با رعایت نظم و قانون در روابط خانوادگی و اجتماعی ( محیط زندگی و مدرسه ) وظایف خود را در قبال دیگران انجام دهد .  3: با شناخت خود به عنوان یک شهروند ایرانی ، تعلق خاطر خود را نسبت به وطن و نمادهای آن نشان دهد . |
| دوره ابتدایی دوم | **1:** با درک مفهوم اولیه هر یک از اصول دین ، پذیرش و احساس تعلق خاطر خود نسبت به آن را نشان دهد.  **2:** با مطالعه روش زندگی و آموزه های پیشوایان دینی (عزت نفس ، تکریم والدین ، احترام به طبیعت و دیگران ، وفای به عهد) و شناخت احکام مورد نیاز ، الگوهایی را برای عمل صالح شناسایی کند و در زندگی به کار گیرد .  **3:** با قرائت صحیح و روان ، درک مفاهیم عینی و انس با قرآن کریم ، آموزه های آن را در زندگی به کار گیرد. | **1:** با شناسایی و درک اهمیت عناصر زیبایی ساز در پیرامون خود ، فضای زندگی خود را بهبود بخشد .  **2:** با خلق یک اثر هنری با استقاده از معیارهای زیبایی شناسی ، قدرت تخیل ، تجسم و ایده پردازی خود را تقویت کند .  **3:** با شناخت اصول اولیه زیبایی شناسی ، یک پدیده طبیعی یا اثر هنری را بررسی و چگونگی تاثیر آن را بر خود توصیف کند . | **1:** با شناسایی ویژگی ها ، نیازها و توانمندی های جسمی – حرکتی و روانی خود ، الگوی رفتاری متناسب با موقعیت های مختلف را انتخاب کند و سطح سلامت و شادابی خود را ارتقاء دهد .  **2:** با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهداشت ، سلامت ، تفریحات سالم ، تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی ، تاثیرگذاری آن را بر سلامت خود و دیگران مورد بررسی قرار دهد .  **3:** با شناسایی محیط زندگی خود ، تاثیر الگوی رفتاری خویش بر محیط زیست به مثابه آیات الهی را تبیین کند و عملکرد خود را بهبود بخشد . | **1:** با شناسایی مفاهیم عمومی اقتصاد ( تولید ، توزیع ، مصرف ) و درک نقش مسئولیت پذیری و انضباط مالی در فعالیت های اقتصادی ، روش هایی را برای حل مسائل ساده اقتصادی شناسایی کند و به کار گیرد.  **2:** با کسب مهارت های اصلی کارآفرینی ، قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت اجرا و نتایج آن را تحلیل کند .  **3:** با درک مفاهیم اخلاق اقتصادی ( کار و تلاش ، رعایت حق الناس ، نیکوکاری ، امانت داری ، پرهیز از اسراف و تبذیر ) ، رفتار خود در زندگی شخصی و ارتباط با دیگران را بر مبنای آن سامان دهد و عمل کند . | **1:** با استفاده از مهارت های کار عملی و تفکر ، پدیده های طبیعی ( آیات الهی ) و الگوها و روابط ریاضی را مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرد .  **2:** با استفاده از مهارت های کار با دیگران ، ایده ها و یافته های حاصل از فعالیت های علمی - پژوهشی  ( فردی و گروهی ) را با دیگران به مشارکت گذارد .  **3:** با استفاده از یافته های علمی و فناورانه و بهره گیری از مهارت های پایه فناوری ، کالاها و وسایل مورد استفاده در زندگی روزمره را بررسی و ایده هایی برای بهبود کیفیت و استفاده مسئولانه از منابع پیشنهاد کند . | **1:** با شناخت حقوق و مسئولیت های خود در زندگی خانوادگی و اجتماعی و بکار گیری رفتار سازنده و مسالمت جویانه ، از قوانین و مقررات به صورت آزادانه و سازنده پیروی کند .  **2:** با شناخت تغییرات محیط طبیعی و اجتماعی در گذر زمان ، تاثیر آن را در زندگی خود تبیین کند.  **3:** با کسب مهارت های شهروندی ، نقش ها و وظایف خود را در قبال جامعه محلی با مشارکت در فعالیت ها و برنامه های زیست محیطی ، فرهنگی ، سیاسی، اجتماعی انجام دهد . |
| دوره متوسطه اول | **1:** با شناخت کلی نظام معارف دینی و چگونگی تاثیر آن بر انتخاب ها و تصمیم ها در زندگی انسان ، توانایی شکل دهی به هویت دینی و اخلاقی خود را کسب کند.  **2:** با بررسی گفتار و سیره پیشوایان دینی(حق الناس ، کرامت نفس ، جدیت ، قانون گرایی ، حفظ سلامت فردی ، جمعی و زیست محیطی ) ملاک هایی را برای انتخاب سبک زندگی شخصی و اجتماعی خود انتخاب و با عمل به آنها میزان تاثیر آن را ارزیابی کند.  **3:** با قرائت صحیح و روان قرآن کریم و تدبر در آیات موضوعی ، آموزه های قرآنی را در زندگی به کار گیرد و با رعایت احکام مورد نیاز و اقامه نماز( فرادا و جماعت) اهتمام ورزد. | **1:** با به کار گیری اصول زیبایی شناسی و ارزشی ، محیط زندگی خود را تغییر دهد و تاثیر آن را در بهبود کیفیت زندگی و دستیابی به آرامش روحی و روانی ارزیابی کند .  **2:** با بهره گیری از قدرت تخیل ، تجسم و ایده پردازی خود ، اثر فرهنگی هنری خلق کند و ابعاد زیبایی شناسی آن را توصیف کند.  **3:** با انتخاب آثار فرهنگی هنری ، آنها را بر مبنای اصول زیبایی شناسی و ارزشی بررسی و تاثیر آن را بر هویت خویش توصیف کند . | **1:** با شناسایی معیارهای زندگی سالم ، سطح سلامت جسمی ، روانی ، اجتماعی ، معنوی خود را بررسی و روش هایی را برای شکل دهی به هویت خود انتخاب کند و به کار گیرد .  **2:** با پذیرش مسئولیت در قبال سلامت و بهداشت جامعه ، در برنامه های ارتقاء سلامت ، تفریحات سالم و تربیت بدنی ، سالم سازی محیط زیست ( محله / مدرسه ) مشارکت کند ، و روش هایی را برای بهبود کیفیت زندگی فردی و اجتماعی به کار گیرد  **3:** با شناسایی معیارهای محیط زیست سالم و بررسی تاثیر الگوی رفتاری خود و دیگران بر سامانه های زیست محیطی محلی و منطقه ای ، راه حل هایی را برای حفظ و بهسازی زیستگاه خود به کار گیرد . | **1:** با شناسایی مفاهیم اصلی اقتصاد خانواده و درک شیوه های مالی شخصی ( پس انداز و مدیریت ریسک ) ، مصادیق آن را در زندگی به کار گیرد و در بهبود اقتصاد خانواده فعالانه مشارکت نماید .  **2:** با شناخت از حرفه ها ، مشاغل و کسب صلاحیت های فنی پایه در تولید و عرضه محصول ، متناسب با علایق ، استعدادها و جنسیت ، برای انتخاب مسیر شغلی آینده ی خود برنامه ریزی کند.  **3:** با شناخت مفاهیم کلیدی رفتار اقتصادی سازنده ( شکر ، قناعت ، تعاون ، منافع جمعی ، رعایت حلال و حرام ، حمایت از تولید ملی ) ، تاثیر آنها را در امور فردی ، خانوادگی و اجتماعی تحلیل کند و روش هایی را برای بهسازی رفتارهای اقتصادی پیشنهاد دهد. | **1:** با استفاده از راهبردهای تفکر ، الگوها و روابط حاکم بر پدیده ها را شناسایی کند و یافته های خود را برای حل مسایل و توسعه علمی به کار گیرد .  **2:** در فرایند کار مشارکتی با بررسی ایده ها و یافته های علمی - فناورانه یا گزاره های علمی و پژوهشی دیدگاههای خود را ارائه و برای پاسخ به پرسشی جدید ، طرح مطالعاتی و پژوهشی تهیه و اجرا کند .  **3:** با بررسی فرایندها ، قوانین ، اصول علمی و فناورانه به کار گرفته شده در تولید یک محصول ، روش هایی را برای بهینه سازی آن به کار گیرد . | **1:** با مشارکت در فعالیت های اجتماعی هویت ساز ، نوع دوستی ، ایثار و مسئولیت پذیری در قبال دیگران را تجربه کند و با پرهیز از روحیه فردگرایی ، توانایی تصمیم گیری مبتنی بر خرد جمعی خود را توسعه دهد .  **2:** با شناخت وظایف و مسئولیت های خود در قبال زیست اجتماعی ، روش هایی برای تاثیر گذاری بر بهبود سبک زندگی اجتماعی و حفاظت از خود و دیگران در برابر مسایل و آسیب های اجتماعی انتخاب کند و به کار گیرد .  **3:** با بررسی علل تکوین ، تغییر و تداوم محیط طبیعی ، اجتماعی ، سیاسی و آشنایی با قانون اساسی و ساختار سیاسی کشور ، درک خود را از روند تغییرات و تاثیرات آن بر زیست اجتماعی بیان کند .  **4:** با شناخت شاخص های هویت ملی ( ایرانی - اسلامی ) ، عملکرد خود را در راستای حفظ و ارتقای آن مورد بررسی قرار دهد . |
| دوره متوسطه دوم | **1:** با درک وجه استدلالی و عقلانی معارف دینی ، در مواجهه با پرسش ها و مسایل ، پاسخ های متقاعد کننده ای را با تکیه بر منابع و شواهد دینی ارایه کند و تاثیر آن را مورد ارزیابی قرار دهد .  **2:** با الگوگیری از سیره پیشوایان دینی ، نقش ایشان را در احیای دین و ترسیم آینده بشریت ( جامعه عدل مهدوی ، عدالتخواهی ، ظلم ستیزی ، صلح جویی ، عمران و آبادی ) تبیین کند و دلالت های آن را در موقعیت های مختلف زندگی فردی و اجتماعی به کار یرد .  **3:** با باور به ظرفیت های قرآن و جاودانگی دین اسلام ( جامعیت ، ثبات ، سازگاری با فطرت ، پویایی نسبت به نیازهای حال و آینده ) قادر است از آن برای حل نمونه ای از مسائل دنیای امروز استفاده کند . | **1:** با مطالعه آثار و مسایل حوزه هنر ( رابطه هنر با : فناوری ، اقتصاد ، فرهنگ ، اخلاق .....) ، آنها را براساس اصول زیبایی شناسی و ارزشی ، نقش و تاثیر آن را بر خود و جامعه ارزیابی کند .  **2:** با به کارگیری قدرت تخیل و ذوق هنری ، اثری فرهنگی هنری خلق کند و آن را بر اساس معیارهای زیبایی شناسی مورد ارزیابی قرار دهد .  **3:** با انتخاب و بررسی آثار فرهنگی هنری بر مبنای اصول ارزشی و زیبایی شناسی ، نقش هنر را به عنوان زبان مشترک میان انسان ها در بستر زمان و مکان تبیین نماید. | **1:** عوامل فرهنگی، اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی تاثیرگذار بر سلامت و توانایی جسمانی ، روانی ، اجتماعی و معنوی خود را شناسایی کند و با به کارگیری راهبردهای زندگی شایسته ، به الگوی رفتاری پایدار دست یابد .  **2:** با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهبود سبک زندگی ، تفریحات سالم ، تربیت بدنی و ورزش ، سالم سازی محیط زیست و عام المنفعه مسئولیت های خویش را نسبت به حفظ آفریده های خداوند و سلامت خود ، خانواده و جامعه انجام دهد و میزان تاثیرگذاری آن را ارزیابی کند .  **3:** با مطالعه مسایل و مشکلات محیط زیست در سطح ملی و جهانی و شناخت کارکرد نهادهای اجتماعی ، به عنوان دوستدار و فعال زیست محیطی برای اصلاح و بهبود پایدار آن ایفای نقش کند . | **1:** با درک ابعاد و روند شکل گیری مسائل و تحولات اقتصادی در فضای واقعی و مجازی ، الگوی رفتار اقتصادی خود ، خانواده و جامعه را بررسی کند و روش هایی برای تدبیر معاش حلال به کار گیرد.  **2:** با شناسایی تحولات عرصه اشتغال و سرمایه گذاری ، صلاحیت های حرفه ای خود را ارزیابی و برای کسب و کار و نقش آفرینی اقتصادی در آینده برنامه ریزی کند.  **3:** با شناخت عمومی از بخش ها و سیاست های کلان اقتصادی و درک رفتارهای مثبت و منفی بازیگران اقتصادی در سطح ملی و فراملی تاثیر آن را بر مسائل جامعه تحلیل کند. | **1:** با تحلیل و ارزیابی الگوها و روابط حاکم بر پدیده های انسانی ، طبیعی ( آیات الهی ) و حل مسایل ریاضی از مدل سازی برای شناخت و حل مسایل واقعی زندگی استفاده کند .  **2:** طی یک فرایند کار مشارکتی در سطح مدرسه ، ایده ها و یافته های علمی - فناورانه را در باره یک موضوع مطالعه و آزمایش کند و یافته های خود را با رعایت اخلاق علمی در سطح فرامدرسه ای ارائه کند .  **3:** با بهره گیری از سواد فناوری و بررسی وضعیت آینده / تحولات علمی و فناوری ، ایده خود را در قالب یک طرح یا محصول ارائه کند . | **1:** با شناخت حقوق و مسئولیت های خود در زندگی اجتماعی - سیاسی ، مسائل جامعه ( مشکلات و آسیب های اجتماعی ، زیست محیطی و .... ) را شناسایی کند و وظایف خود را برای حل آنها در راستای حفظ امنیت و منافع ملی ، وحدت و انسجام اجتماعی انجام دهد.  **2:** با بهره گیری از شیوه کنش اقناعی در تعاملات اجتماعی - سیاسی ، مهارت گفتگو و مشارکت سازنده در فعالیت های جمعی و مدیریت مشارکتی را تجربه کند.  **3:** با تحلیل سازوکارهای تکوین ، تداوم و تغییر زندگی اجتماعی - سیاسی ، موقعیت مکانی / زمانی را انتخاب کند و وظایف و مسئولیت های اجتماعی - سیاسی مترتب بر آن را در سطح خانوادگی ، محلی ، ملی و بین المللی انجام دهد .  **4:** با تحلیل و ارزیابی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی و سیر تحول آن ، روش هایی را برای صیانت و گسترش این فرهنگ و تعامل میان فرهنگی در سطح محلی ، ملی و بین المللی پیشنهاد کند . |
| هدف فراساحتی | با کسب مهارت های نوشتاری ، شفاهی ، ادراکی و تولیدی زبان ، از این مهارت ها برای حل مسائل یا رفع نیازهای خود در سطح جامعه و تحلیل موقعیت های پیچیده بهره گیرد. | | | | | |