

به نام خدا

اصلاحات کتاب: مدیریت تولید

استان: مازندران

هنرآموز: فاطمه حسن نیا

کanal کشوری درس مدیریت تولید : @poodmaniha

| ردیف | شماره صفحه | شماره خط | نوع اشکال | عنوان فعالیت | توضیح اشکال یا پیشنهاد | پیشنهاد اصلاحی |
|---------------------|------------|----------|-----------|--------------|---|---|
| | | | | | | |
| پو دم ان اول | | | | | | |
| ۱ | ۱ | ۵ | نگارشی | ---- | حرف از اضافه است شرایط متنوع اقلیمی ، کشت و پرورش | شرایط متنوع اقلیمی ، از کشت و پرورش |
| ۲ | ۲ | ۷ | مفهومی | کارد منزل | ستون ارزش افزوده برای مصرف کننده نیاز به توضیح دارد تا با مالیات بر ارزش افزوده و خدمات ارزش افزوده اشتباہ گرفته نشود همچنین ذکر شود چهار حوزه داریم(صنعت- هنر-کشاورزی و خدمات) و این که منظور از نشان همان برند محصول می باشد و این که ستون کیفیت به صورت توصیفی پر گردد | یک ردیف بعنوان نمونه به منظور رفع ابهام توسط مولف محترم پر گردد |
| ۳ | ۱۲ | | تایپی | کارد منزل | عنوان جدول اشتباہ است عنوان نشان---حوزه---کیفیت | نیاز---محصول---میزان نیاز به محصول |
| ۴ | ۱۳ | | تایپی | کارد کلاس | اشتباه در علامت گذاری با * *بیمه ← خدمت *کالا ← خودرو *خدمت ← خودرو | *بیمه ← خدمت * *کالا ← خودرو *خدمت ← خودرو |

کanal کشوری درس مدیریت تولید : @poodmaniha

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-----------------|--|--------------|----|----|
| کدام یک ویژگی خدمت را بیان می کند؟ | عنوان سؤوال کدام یک ویژگی محصول را بیان می کند؟ | فکر کنید | تایپی | | | ۱۴ | ۵ |
| بهتر است در همین بخش گفته شود نام دیگر این سیستم کارگاهی و دسته ای نیز می باشد باخاطر تطابق مطلب با جدول صفحه ۱۸ و پژوهش کنید صفحه ۲۰ | سیستم تولید سفارشی | | مفهومی | | | ۱۵ | ۶ |
| جدول از عمودی به افقی تغییر یابد و انواع سیستم تولید در سطر و تنها دو ستون و بیزگی ها و مثال | جدول به شکل عمودی می باشد که باعث خوانایی و فهم کمتر می شود | | ترسیمی | | | ۱۸ | ۷ |
| تولید سفارشی نوشته شود یا از قبل تولید دسته ای نام برده شود | شکل ۶ با کیفیت چاپ گردد همین طور تولید دسته ای قبل نام برده نشده | شکل ۶ | ترسیمی و مفهومی | | | ۱۹ | ۸ |
| تولید سفارشی نوشته شود یا از قبل تولید دسته ای نام برده شود | تولید دسته ای قبل نام برده نشده | پژوهش کنید | | | | ۲۰ | ۹ |
| یا یک ردیف حذف یا تمرينی دیگر اضافه گردد | تصمیم گیری در حین انبار دوبار در جدول تکرار شده است | فکر کنید | | | | ۲۰ | ۱۰ |
| شکل مثلث رو به پایین کشیده شود | شکل مثلث رو به بالا کشیده شده است | فکر کنید-مثال-کار در کلاس | ترسیمی | | -۲۱-۲۰ ۲۲ | ۱۱ | |
| ردیف ۱ چک ردیف ۸ شکل فلش رنگ شود ردیف ۹ شکل بازرسی در حین عملیات یا مستطیلی که درونش دایره قرار دارد ردیف ۱۱ شکل دایره رنگ شده حذف گردد | ردیف ۱ چک ردیف ۸ شکل فلش ردیف ۹ شکل دایره ردیف ۱۱ شکل دایره رنگ شده | شکل ۷ | تایپی | | | ۲۱ | ۱۲ |
| با شکل درست که مولف دارد جایگزین شود | شکل نمودار فرآیند زعفران اشتباہ می باشد | | ترسیمی | | | ۲۲ | ۱۳ |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|--------|--|--|----|----|
| نمودار جریان فرآیند آن را رسم کنید | خط دوم نمودار فرآیند جریان آن را رسم کنید | | تایپی | | | ۲۳ | ۱۴ |
| در جدول پایین | خط اول زیر فعالیت کار در کلاس در جدول صفحه بعد | | نگارشی | | | ۲۳ | ۱۵ |
| شکل واضح تر درج گردد | شکل واضح نیست | کاردر کلاس | ترسیمی | | | ۲۳ | ۱۶ |
| جدول صحیح از مولف محترم گرفته شده و درج گردد. | جدول مربوطه نادرست است | کاردر کلاس | ترسیمی | | | ۲۸ | ۱۷ |
| بهتر است این جمله از این صفحه حذف گردد | خط سوم همواره بعد از تعیین مأموریت هر سازمان یا فرد، می توان هدف های بلند مدت را مشخص نمود. این عبارت عیناً در صفحه ۳۰ در قسمت هدف گذاری آمده است | | نگارشی | | | ۲۹ | ۱۸ |
| شکل واضح از مولف محترم گرفته شده و درج گردد. | شکل راهبردها و اهداف بخش تعاونی واضح نیست | شکل | ترسیمی | | | ۳۴ | ۱۹ |

پوادومان دوم

| | | | | | | | |
|--|---|--|--------|--|--------|----|----|
| فعالیت های مدیریت هر یک از منابع تولید چیست؟ | شماره ۲ فعالیت های مدیریت منابع چیست؟ | | نگارشی | | | ۴۰ | ۲۰ |
| انضباط کاری | انظباط کاری | | تایپی | | خط آخر | ۴۵ | ۲۱ |
| از طریق ایجاد | کادر پنجم وظایف و مسئولیت های مدیریت منابع انسانی از ظریق ایجاد | | تایپی | | | ۴۶ | ۲۲ |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------|----------|----|----|----|
| بر عهده دی | شماره ۲ به عهده دی | بحث کلاسی | نگارشی | | | ۴۷ | ۲۳ |
| تحقیقات نشان می دهد که : | قبل از شماره ۷ علامت : کم دارد تحقیقات نشان می دهد که | | تاپی | | ۱۶ | ۴۸ | ۲۴ |
| تعمیرات (ニヤز دارند) | (کم دارد تعمیرات نیاز دارند | بیشتر بدانیم | تاپی | خط آخر | ۴۹ | ۲۵ | |
| شکلات یه شکل عادی نوشته شود نه ضخیم و توپر | شکلات Bold شده است شکلات | کاردکلاس | تاپی | | ۵۰ | ۲۶ | |
| حرف ر کلمه برنامه ریزی عادی و نرمال نوشته شود | شماره ۴ کلمه برنامه ریزی حرف R Bold شده است برنامه ریزی | | تاپی | | ۱۵ | ۵۱ | ۲۷ |
| سیستم تعمیر و نگه داری | شماره ۵ سیستم تعمیرات و نگه داری | | تاپی | | ۱۷ | ۵۱ | ۲۸ |
| به همین دلیل در سخنان معصومین(علیهم السلام) از آن به «ابر زود گذر بهاری» تعبیر شده است | جمله بندی بند آخر از لحاظ ادبی به همین دلیل است که در سخنان معصومین(علیه السلام) از آن به «ابر زود گذر بهاری» تعبیر شده | | نگارشی | خط آخر | ۵۲ | ۲۹ | |
| تأخیر | بخش(Bullet) دوم تأخیر | فکر کنید | تاپی | | ۵۳ | ۳۰ | |
| کارها طوری برنامه ریزی شود... | بالت سوم مفهوم مدیریت زمان شروع جمله خوب نیست طوری برنامه ریزی شود... | | نگارشی | | ۲۲ | ۵۳ | ۳۱ |
| جمله بندی توسط مولف محترم اصلاح گردد | بالت آخر مفهوم مدیریت زمان جمله بندی خوب نیست | | نگارشی | بالت آخر | ۵۳ | ۳۲ | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--------|---|----|----|--|
| | برنامه ریزی زمان در اختیار و اجرای صحیح برنامه و نظارت جدی بر روند پیشرفت کارها | | | | | | |
| بلا تکلیفی | باتکلیفی حرف ل تایپ نشده است | شکل سارقان زمان | تایپی | | ۵۴ | ۳۳ | |
| فعالیت هایی که نمی توانند در زمان ... | شماره ۱ روش به کارگیری ماتریس فوری-مهمن فعالیت هایی که نمی توان در زمان ... | | نگارشی | ۹ | ۵۵ | ۳۴ | |
| سهمیه بندی | عنوان جدول دقت در سهمیه بندی | جدول | تایپی | | ۵۶ | ۳۵ | |
| وقت بگذار برای خانواده زیرا بهای آن آرامش است | بالت ششم وقت بگذار برای خانواده زیرا بهای آرامش است بین بهای و آرامش حرف آن نیاز است | جدول | تایپی | | ۵۶ | ۳۶ | |
| بیشتر بدانیم قبل از بازدید علمی آورده شود | بیشتر بدانیم بعد از بازدید علمی آورده شده است | بیشتر بدانیم | تایپی | | ۵۷ | ۳۷ | |
| استفاده ناصحیح از آن بر محیط زیست و جامعه می گردد. | مدیریت انرژی پاراگراف اول خط آخر استفاده ناصحیح از آن بر محیط زیست و جامعه می گردد. | بیشتر بدانیم | تایپی | | ۵۷ | ۳۸ | |
| این دانش ها از دو طریق بدست می آیند: | مدیریت دانش خط سوم این دانش ها از دو طریق بدست می آید: | بیشتر بدانیم | تایپی | | ۵۷ | ۳۹ | |
| این بالت حذف گردد | ستون استاندارد بالت چهارم تکنیک تحلیل مدیریت نهان و نحوه به کارگیری آن در کتاب بحثی با این عنوان نیست | الگوی ارزشیابی | نگارشی | | ۵۸ | ۴۰ | |
| پاندمی و مرض | | | | | | | |
| تغییر | تعريف توسعه انتهای خط تعییر | | تایپی | ۸ | ۶۱ | ۴۱ | |

| | | | | | |
|----|----|--------|--------------|--|--|
| ۴۲ | ۶۲ | تایپی | بحث کلاسی | به جای کلمه توسعه کلمه تولید نوشته شده به نظر شما توسعه یک محصول از چه طریقی ممکن است؟ آیا حتماً باید یک محصول کاملاً جدید به بازار عرضه کنیم یا اینکه توسعه می تواند با تغییرات در محصولات قدیمی نیز رخ دهد؟ | به نظر شما تولید یک محصول از چه طریقی ممکن است؟ آیا حتماً باید یک محصول کاملاً جدید به بازار عرضه کنیم یا اینکه تولید می تواند با تغییرات در محصولات قدیمی نیز رخ دهد؟ |
| ۴۳ | ۶۳ | تایپی | بیشتر بدانیم | شکل(لوگو) بیشتر بدانیم شبیه کاردر کلاس است | شکل(لوگو) بیشتر بدانیم شبیه کاردر کلاس است |
| ۴۴ | ۶۵ | تایپی | | در قسمت روش پنج چرا؟ زیر شکل انتهای پاراگراف این راهبرد پنج چرا نامیده می شود. | در قسمت روش پنج چرا؟ زیر شکل انتهای پاراگراف این راهبرد پنج چرا نامیده می شود. |
| ۴۵ | ۶۸ | نگارشی | | واژه بازار در طول سالیان دراز (متمامدی) معانی مختلفی داشته است. | در بخش بازار خط اول واژه بازار در طول سالیان طولانی معانی مختلفی داشته است. |
| ۴۶ | ۶۸ | تایپی | | انواع محصولات لبنی شامل | زیر شکل خط سوم انواع محصولات لبنی شامل لی حرف ن تایپ نشده است |
| ۴۷ | ۶۹ | نگارشی | جدول | به کار می گیرد یا به کار می برد | ستون ترویج انتهای خط به کار گرفته می شود |
| ۴۸ | ۶۹ | نگارشی | جدول | توزیع(مکان عرضه) | ستون مکان عرضه در همین صفحه قسمت مفهوم بازارسنگی بالت سوم در انتها (محصول، قیمت، توزیع و |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|----|----|----|
| | ترویج) آمده که برای تطبیق بهتر است نام стон تغییر یابد | | | | | | |
| شما نیاز به یک کارگاه یا فضای کار را دارید. | شما نیاز به یک کارگاه یا باید فضای کار را دارید. کلمه باید حذف گردد | | | | ۴ | ۷۱ | ۴۹ |
| نیاز به توضیحات بیشتر توسط مولف محترم پودمان | هزینه های پولی و غیر پولی نیاز به مثال و توضیح بیشتر دارد | | | | ۷۲ | ۵۰ | |
| نیاز به بررسی مولف محترم پودمان | سؤال این فعالیت واضح نیست و همین طور مرتبط با بحث امکان سنجی و همین طور انواع مختلف از چه لحاظ ظاهری یا | کاردرمنزل | | | ۷۳ | ۵۱ | |
| در اعتبارسنجی ایده ما باید ایده مناسب را انتخاب کنیم | در اعتبارسنجی ایده ی ما باید ایده مناسب را انتخاب کنیم | | | | ۷ | ۷۳ | ۵۲ |
| معمولًا در انتخاب نمونه، شرایط مختلف فرهنگی و اقتصادی مشتریان | معمولًا در انتخاب نمونه شرایط مختلف فرهنگی و اقتصادی مشتریان | | | | ۵ | ۷۴ | ۵۳ |
| عادات اجتماعی و به مستقل | عادات اجتماعی و مستقل | | | | ۶ | ۷۴ | ۵۴ |
| معمولًا در انتخاب نمونه ی مشتریان به شرایط مختلف فرهنگی و اقتصادی آن ها از جمله سطح درآمد، عادات اجتماعی و به مستقل بودن نمونه ها توجه می شود | اصلاح جمله بندی | | | | ۶ | ۵ | ۷۴ |
| با نظر مولف شکل جمله بندی عوض گردد | اصلاح جمله بندی این آزمون به تولیدکنندگان کمک می کند که به خوبی تعیین کنند آیا این ها محصولات مناسبی برای ارائه در بازار هستند که | | | | ۹ | ۸ | ۷۴ |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|----|----|--|
| | سودآوری قابل قبولی را برای شرکت فراهم آورند؟ | | | | | | |
| محصولی را در نظر بگیرید که توسعه‌ی آن به واسطه‌ی رشد تکنولوژیک آن بوده است. مراحل توسعه‌ی محصول جدید را بیان نمایید. | محصولی را در نظر بگیرید که توسعه‌ی آن به واسطه‌ی رشد تکنولوژیک آن بوده است. مراحل توسعه‌ی محصول جدید را بروی آن تعریف کنید. | کاردرکلاس | | | ۷۷ | ۵۷ | |

پنده‌وارم

| | | | | | | |
|--|---|----------|--------|----|----|----|
| برونسپاری نماید. | خط دوم برونسپاری نمایند. | فکر کنید | | ۸ | ۸۳ | ۵۸ |
| آموزش و نظارت کارکنان | لیست کارکنان | شکل | | | ۸۳ | ۵۹ |
| سرویس نامطلوب | سرویس ناقص | | | ۲ | ۸۴ | ۶۰ |
| متن عادی است محصولی که مطابق مشخصات و تحت کنترل شرایط تولید ساخته شود، چنانچه مشخصات آن به خوبی بیانگر نیازهای مصرف کننده باشد، از کیفیت خوبی برخوردار است و رضایت مشتری را جلب می‌کند. | زیر جدول کاردرکلاس و کادر بنفس اشتباه است | | | | ۸۴ | ۶۱ |
| توسط مولف محترم صحت آن چک شود به علاوه به معنی جمع زمان هاست یا به معنی و همچنین | متن زمان تحويل | شکل | | | ۸۷ | ۶۲ |
| برخی کالاها می‌توانند با مشخصات زیادی توصیف شوند | اندازه‌گیری کیفیت کالاها خط اول برخی کالاها می‌توانند مشخصات زیادی | | نگارشی | ۱۵ | ۸۸ | ۶۳ |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|-------|--|---|----|----|
| | توصیف شوند حرف با کم است | | | | | | |
| در کنترل کیفیت کالاها، چند تا از ویژگی های اصلی(مهم) که بیان کننده‌ی استانداردهای کیفی کالا می‌باشند، می‌بایست بازرگانی و تأیید شوند. | جمله بندی اصلاح گردد در کنترل کیفیت کالاها، تعدادی از ویژگی های عمده که استانداردهای کیفی کالا را بیان می‌کنند، باید بازرگانی و تأیید شوند. | | | | ۱ | ۸۹ | ۶۴ |
| آرگونومیک | ارگونومیک | | | | ۷ | ۸۹ | ۶۵ |
| با نظر مولف محترم عنوان فعالیت مشخص گردد | فعالیت عنوان ندارد | | | | | ۹۰ | ۶۶ |
| با نظر مولف محترم توضیحات لازم اضافه گردد | در نمودار استخوان ماهی بهتر است علل فرعی و اصلی توضیح داده شود | | | | | ۹۱ | ۶۷ |
| بهتر است نتیجه بیرون کادر و متن درون کادر قرار بگیرد شکل پیشنهادی در بخش ضمیمه گنجانده شده است | نتیجه درون کادر نوشته شده و متن زیر کادر | شکل اول | | | | ۹۱ | ۶۸ |
| عنوان فعالیت و لوگوی مربوطه به دو خط پایین تر و در کنار کادر مربوط به فعالیت گنجانده شود | عنوان فعالیت و لوگوی آن بالاتر از کادر و در کنار متن درس قرار دارد | کاردر کلاس | تایپی | | | ۹۱ | ۶۹ |
| بهتر است در علل اصلی به جای روش اندازه گیری فرآیند کنترل نوشته شود تا با نمودارهای قبل ترسیم شده هماهنگ باشد | علل اصلی روش اندازه گیری | کاردر کلاس | | | | ۹۱ | ۷۰ |
| علل فرعی شناسایی شده توسط کارشناس مربوطه: | علل فرعی شناسایی شده توسط سازمان: | کاردر کلاس | | | | ۹۱ | ۷۱ |
| اشتباه در توالی عملیات با نظر مولف محترم اصلاح گردد | شماره ۸ ابهام دارد اشتباه در توالی عملیات اشتباه | کاردر کلاس | | | | ۹۱ | ۷۲ |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|--------|----|----|----|----|
| | منظور اشتباه در توالی عملیات است یا عملیاتی به اشتباه صورت میگیرد و توالی آن نیز اشتباه | | | | | | |
| نمونه ها در طول مدت زمان انجام فعالیت ها به طور تصادفی انتخاب می گردد | نمونه ها در طول مدت زمان انجام فعالیت ها به طور تصادفی انتخاب می گردد | | تاپی | ۵ | ۹۳ | ۷۳ | |
| کیفیت سرامیک های یک کارخانه ی تولیدی سرامیک کمی با یکدیگر متفاوت است؛ | کیفیت سرامیک های یک کارخانه تولیدی سرامیک کمی با یکدیگر متفاوت است؛ | | تاپی | ۱۰ | ۹۳ | ۷۴ | |
| ارائه‌ی | ارائه | | تاپی | ۱ | ۹۵ | ۷۵ | |
| ارائه‌ی | ارائه | | تاپی | ۱ | ۹۶ | ۷۶ | |
| سازمان به روش های مختلف، | واحد یادگیری به روش های مختلف، | | تاپی | ۳ | ۹۶ | ۷۷ | |
| شکل ارسال شده توسط مولف محترم با شکل گنجانده شده در کتاب متفاوت است چک گردد | شکل کتاب | | تاپی | | | ۹۶ | ۷۸ |
| شکل با وضوح بیشتر درج گردد | شکل رویکردهای بهره وری تار است | | تاپی | | | ۹۸ | ۷۹ |
| همراه با کاهش داده ها | رویکرد دوم همراه با کاهش داده ها | | تاپی | | | ۹۸ | ۸۰ |
| تلاش برای بقاء سیستم | رویکرد پنجم تلاش برای باء سیستم | | تاپی | | | ۹۸ | ۸۱ |
| حذف این بخش یا ارائه‌ی توضیحات و مثال های خوب توسط مولف محترم | این مبحث برای هنرجویان سنگین و گنگ است | بهره وری | مفهومی | | | ۹۸ | ۸۲ |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| ۸۳ | ۱۰۰ | | | | | | نام اصلی ۵۵ کلمات انگلیسی آن نوشته گردد | |
| ۸۴ | ۱۰۱ | | | | | | جداسازی اقلام ضروری | در جدول اول ستون ساماندهی جداسازی اقلام ضروری |
| ۸۵ | ۱۰۲ | ۵ | | | | | توسط مولف محترم کتاب بازبینی صورت گیرد | بهره وری فردی؟! آیا دو دسته وجود دارد مثلاً فردی و سازمانی |
| ۸۶ | ۱۰۲ | | | | | | نحوه افزایش بهره وری | عنوان ستون سوم جدول حذف نحوه افزایش بهره وری |
| ۸۷ | ۱۰۳ | | | | | | هزینه های ناشی از ارائه محصول با کیفیت و همچنین خسارت های ناشی از ارائه یک محصول بی کیفیت توسط آن واحد تولیدی را شناسایی نمائید. | شماره ۵ از بخش بازدید علمی هزینه های ناشی از ارائه محصول با کیفیت و همچنین خسارت های ناشی از ارائه یک محصول بی کیفیت توسط آن واحد تولیدی را شناسایی نمائید. |

پوده‌بان پنجم

| | | | | | | | | |
|----|-----|-----|--|--|--|--|---|---|
| ۸۸ | ۱۰۷ | ۲ | | | | | ارائه‌ی | ارائه |
| ۸۹ | ۱۰۸ | آخر | | | | | پیشنهاد می شود با نظر مولف محترم واژه ای دیگر مانند «مجموعه»، «سیستم»، «پروژه» یا جایگزین گردد | منتظر از سیستم برنامه ریزی و کنترل پروژه، یک ساختار مناسب در سازمان برای پیاده سازی دانش برنامه ریزی و کنترل پروژه است. می بایست عبارت کلی نوشته شود چون هنرجو تنها با سازمان طرف نمی باشد و پروژه ها نیز ابعاد متفاوت دارند و هنرجو باید درک کند که تنها با سازمان طرف نیست و پروژه‌ی |

| | | | | | | | |
|---|--|---------|---------------|---|-----|----|--|
| | کوچک او نیز شامل این موارد می‌گردد. | | | | | | |
| پیشنهاد می‌شود با نظر مولف محترم واژه‌ای دیگر مانند «مجموعه»، «سیستم»، «پروژه» یا جایگزین گردد | تا دست یابی به اهداف سازمان آسان شود. | | | ۲ | ۱۰۹ | ۹۰ | |
| پیشنهاد می‌شود با نظر مولف محترم واژه‌ای دیگر مانند «مجموعه»، «سیستم»، «پروژه» یا جایگزین گردد | در دو ستون آخر مججد واژه سازمان درج گردیده است | شکل دوم | | | ۱۰۹ | ۹۱ | |
| کل صحیح جدول از مولف محترم دریافت و درج گردد. پیشنهاد می‌شود این مثال یا عوض شود یا روی گزینه‌ها و دسته بندی‌ها و فیلد‌های جدول بازنگری و ساده سازی مفهومی صورت گیرد | جدول این مثال اشتباه می‌باشد | مثال ۱ | تاپی و مفهومی | | ۱۱۰ | ۹۲ | |
| عنوان نمودار با فونت معمولی و درجهت و ترازبندی راست صفحه قرار دارد | عنوان نمودار با فونت معمولی و درجهت و ترازبندی وسط صفحه قرار گیرد | | تاپی | ۳ | ۱۱۱ | ۹۳ | |
| مدیر سرپرست گروه اعضای گروه | نیازی به تکرار واژه پروژه در شکل نمی‌باشد چون در عنوان عوامل (نقش آفرینان) هر پروژه آمده که مشخص است مدیر پروژه سرپرست گروه پروژه اعضای گروه پروژه | شکل | نگارشی | | ۱۱۱ | ۹۴ | |
| کادر مربوط به فعالیت حذف گردد متن درس است | قسمت بالای صفحه کادر بنفس کارد کلاس نمی‌باشد | | تاپی | | ۱۱۲ | ۹۵ | |
| پیشنهاد اصلاح متن از طرف مولف محترم | این بخش از لحاظ متنی مشابه صفحه ۱۰۸ تعریف سیستم برنامه ریزی پروژه می‌باشد | | | | ۱۱۳ | ۹۶ | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|--------------------|-----|-----|-----|----|
| گزارش ها شکل پیشنهادی در ضمیمه درج گردیده شده | شکل ورودی های سیستم برنامه ریزی و کنترل پروژه گزارش ما همچنین شکل بهتر | شکل | | | | ۱۱۴ | ۹۷ |
| توسط مولف محترم بررسی گردد | در قسمت مشخصات منابع آیا توان انجام کار منابع درست است؟! | | | آخر | ۱۱۴ | ۹۸ | |
| بهتر است این اسمای و جایگذاری بخش ها توسط مولف محترم بازبینی و بررسی گردد چون در سه بخش با این عنوانین و متن ها بازی شده است | عنوان بخش مجددا برنامه ریزی و کنترل پروژه می باشد | | مفهومی و نگارشی | | ۱۱۵ | ۹۹ | |
| برنامه زمان بندی مدیریت زمان بندی | در شکل مدیریت زمان تهیه زمان بندی پروژه کنترل زمان بندی بهتر است این واژه ها اصلاح گرددند | شکل | نگارشی | | ۱۱۵ | ۱۰۰ | |
| بهتر است نمودار به شکل توالی و ترتیبی باشد نه چرخه تا ابتدا و انتهای مراحل مشخص کردد شکل پیشنهادی ضمیمه شده است | شکل به صورت چرخه می باشد در صورتی که این مفهومی اشتباہ را القا می کند | شکل | نگارشی و مفهومی | | ۱۱۵ | ۱۰۱ | |
| تقدم و تاخری | تقدمی و تاخری از لحاظ ادبی بهتر است ای تقدم برداشته گردد | پروژه من | تایپی | | ۱۱۷ | ۱۰۲ | |
| پیشنهاد می گردد توسط مولف محترم بررسی شده و توضیح بیشتر داده شود و این که در پودمان دوم هزینه ها به دو بخش پولی و غیر پولی تقسیم و نام گذاری شدند آیا منظور از هزینه های مستقیم و غیر مستقیم این دو مورد می باشد؟ آیا در بحث دسته بندی و مفهوم متفاوت می | هزینه های مستقیم و غیر مستقیم | | مفهومی | ۲ | ۱۲۱ | ۱۰۳ | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------|--|--|----|-----|-----|
| | | | | | | | |
| باشند؟ | | | | | | | |
| نیاز به بحث و تأمل و بررسی دارد | | | | | | | |
| جمله هم از لحاظ نگارشی و مفهومی باید اصلاح گردد مثال روند کاری مشخص یا... | شماره ۱ روند کاری منظم و جذاب | | | | ۴ | ۱۲۹ | ۱۰۴ |
| گردد Bold | مراحل بازبینی پروژه عنوان است و به شکل متن عادی تایپ گردیده است | | | | ۷ | ۱۲۹ | ۱۰۵ |
| جمله بندی اصلاح گردد | مثال - شماره ۵ جمله بندی خوبی ندارد پس از اقدام به خرید میوه از کشاورز، تاخیرات زمانی | | | | ۲۵ | ۱۲۹ | ۱۰۶ |
| پیشنهاد می گردد برای درک بیشتر و ماندن کلید واژه ها در ذهن عناوین ضخیم و توپر تایپ شوند | در بحث آغاز پروژه بالت ها عناوین به شکل متن عادی می باشند • اعلام رسمی شروع کارها با برگزاری جلسه آغازین • توجه به مسائل مربوط به کار گروهی • اباغ اصول رفتاری به همه اعضای گروه | | | | | ۱۳۱ | ۱۰۷ |
| ۱- عناوین به ترتیب از راست به چپ درج گردند ارزیابی عملکرد، مستندسازی، درس های پروژه جشن پروژه ۲- بالت برداشته شود | شکل فعالیت های پایانی پروژه ۱- عناوین بر عکس در شکل درج گردیده ۲- در انتهای هر مورد شکل بالت دایرہ درج گردیده که اضافه است | شكل دوم | | | | ۱۳۲ | ۱۰۸ |
| | | | | | | | |

ضمیمه:

| ملاحظات | علامت | زمان | شرح |
|---------|-------|------|--------------------------------------|
| | | | خرید و حمل گل زعفران به شرکت |
| | | | بازرسی اولیه محصول خردباری شده |
| | | | نگهداری موقت زعفران در سردخانه |
| | | | حمل به سالن فرآوری زعفران |
| | | | جداسازی پرچم |
| | | | جداسازی گل پوش |
| | | | جداسازی کلاله و درجه بندی آن |
| | | | حمل به سمت دستگاه خشک کن |
| | | | خشک کردن زعفران |
| | | | حمل نمونه های گرفته شده به آزمایشگاه |
| | | | انجام آزمایش های میکروبی و شیمیابی |
| | | | نگهداری زعفران |
| | | | حمل زعفران فرآوری شده به بخش سورت |
| | | | تفکیک اجسام خارجی و بقاوی گل |
| | | | درجه بندی گل |
| | | | بازرسی و کنترل نهایی مرحله سورتینگ |
| | | | حمل به واحد بسته بندی |
| | | | توزیع دقیق زعفران در ظروف مناسب |
| | | | نشانه گذاری |
| | | | انجام آزمون شیمیابی |
| | | | بازرسی و کنترل نهایی محصول |
| | | | حمل به سمت دستگاه بسته بندی |
| | | | بسته بندی نهایی مطابق درخواست مشتری |
| | | | حمل به سمت انبار محصول |
| | | | نگهداری محصول |

شکل صفحه ۲۲

کار در کلاس

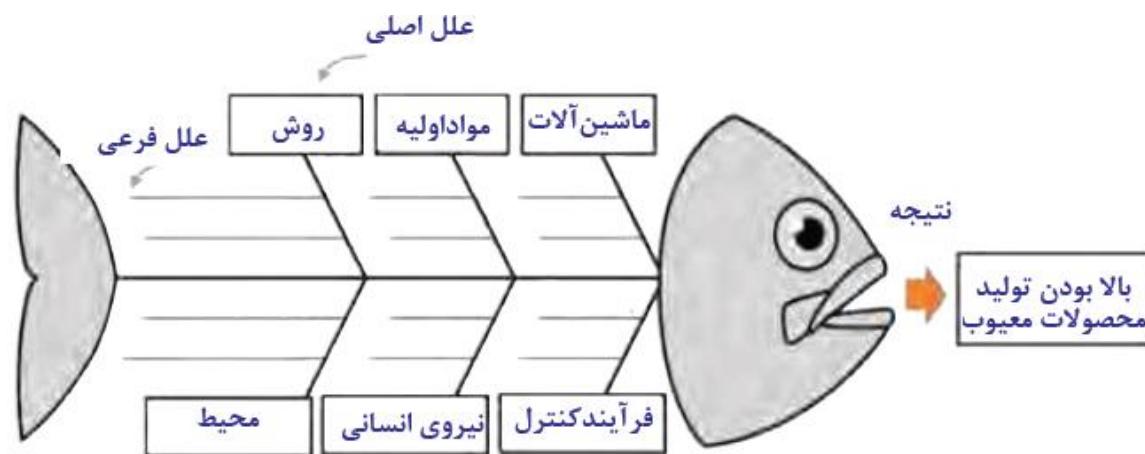
از بین ارزش‌های زیر به ترتیب ۵ مورد از اولویت‌های خود را انتخاب و علامت بزنید. سپس از بین ده عنوان انتخاب‌شده ۵ عنوان را که اهمیت بیشتری برایتان دارند، انتخاب کنید. سپس از بین ۵ عنوان ۳ عنوان را برگزینید و در آنها از بین ۳ عنوان یکی را انتخاب کنید.

| کار تحت فشار | ماجراجویی | متولت عقلانی | هیجان | سود مالی | شأن و متولت | آگاهی زیستمحیطی | اعتیاد | اعتیاد | احیت اقتصادی |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|--------------|
| کار معنی‌دار | محبت(عشق، توجه) | نظرارت بر دیگران | خلاصیت | رهبری | شایستگی، توانایی | اعتیاد | برتری | اعتیاد | |
| کارایی | مردم سالاری | نظم در کارها | خلوص، پاکدامنی | روشنی‌بیتی، آگاهی | لیافت | اترگذاری روی دیگران | استقبال | بول | |
| میهن‌دوستی | مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی | وضعیت بازار | روابط نزدیک | احترام از مردم | خدمت به خود | احترام به خود | بیچیدگی | | |
| کمک به جامعه | مشکلات چالش برانگیز | وفاداری | روابط با کیفیت | شهرت‌طلبی | کار به تنهایی | آرامش در کار | پیشرفت و ترقی | | |
| کمک به سایر مردم | تصمیم بودن، قاطعیت | وقار، طمامائیه | مردمی و صادق بودن | رقابت‌جویی | صداقت | کار با دیگران | امانت داری | تعییر و تغییر | |
| گیفت‌آجده در آن شرکت می‌کنیم | مهارت و خبرگی | هماهنگی درونی | دوستی‌ها | رشد اقتصادی | دستی با طبیعت | آزادی وقت | 福德ت و اقتدار | توسعه فردی | |
| لذت‌جویی | موقیت شغلی و تحصیلی | گرایش به زیبایی و هنر | دین‌داری | عدالت‌ورزی | عقلانیت | صبور بودن | تروت | تیات فکری | |
| گرمه‌گشایی از کار مردم | چالش‌های فیزیکی | حریم شخصی | حقیقت‌جویی | استفاده از توانایی‌های فردی | آرامش | تیات | علاقه و محبت | اعتیاد | |
| | | | | | | | | | |
| بنج اولویت مهم | | | | | | | | | |
| سه اولویت مهم‌تر | | | | | | | | | |
| ۱ مهمترین اولویت | | | | | | | | | |

شکل صفحه ۲۸

| رابطه میان فعالیت‌ها و پست‌های سازمانی | | دسته بندی پست‌ها | | دسته بندی فعالیت‌ها | | طراحی و تعریف فعالیت‌ها | |
|--|---|------------------|---|---------------------|---|-------------------------|---|
| هنری- طراح صحنه/لباس | ۱ | طرح صحنه | ۱ | فرهنگی | ۱ | طراحی صحنه | ۱ |
| سرمایه گذار- اقتصادی | ۲ | کارگردان | ۲ | اقتصادی | ۲ | طراحی لباس | ۲ |
| تدوین نمایشنامه - فرهنگی | ۳ | مدیر صحنه | ۳ | اجتماعی | ۳ | تدوین نمایشنامه | ۳ |
| گرافیک - فنی | ۴ | تهیه کننده | ۴ | هنری | ۴ | گرافیک | ۴ |
| تبليغات - اجتماعی | ۵ | سرمایه گذار | ۵ | فنی | ۵ | تبليغات | ۵ |

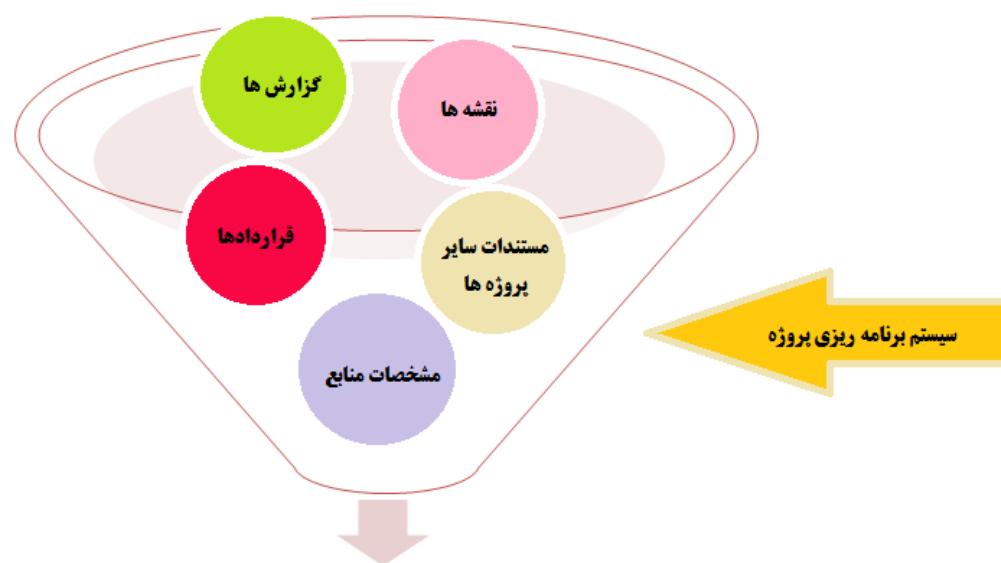
شکل درست صفحه ۱۱۰



شکل ۶۷



شکل پیشنهادی صفحه ۱۱۵



شکل پیشنهادی صفحه ۱۱۴